

БОЖЕ БЛАГОСЛОВІННЯ ДІЗНАТИСЯ, ЩО НАСПРАВДІ ОЗНАЧАЄ ЖИТИ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ ПОСІБНИК ДЛЯ ЛІДЕРА

Урок 1



Забезпечення НОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ ТА МИРІ.

Дякуємо за вашу участь!

Наша деномінація з величезною радістю хотіла б подати фінансову надію членам наших церков.

Бог має для нас щось краще за стару та корумповану фінансову ситуацію, у якій ми перебуваємо.

Ми хотіли б надати вам повну інформацію про Боже бажання «Нового способу життя у фінансовій свободі».

Комплект включає 20 уроків, розрахованих на всіх членів вашої церкви, які мають у цьому зацікавленість.

ДОМАШНЯ ПІДГОТОВКА ЛІДЕРА

Кожен урок є самодостатнім, тому готувати лекцію НЕМАЄ потреби.

Оскільки уроки з Божої «Фінансової свободи» є новими для більшості інструкторів, то до цього уроку та уроку № 2 було додано кілька коментарів та додаткових роз'яснень. Ми сподіваємося, що завдяки цим коментарям вам буде легше представити та провести урок. Згодом «Посібники для лідера» ставатимуть коротшими, і ви зможете проводити урок, беручи за основу власний досвід.

Під час підготовки уроку ви маєте зробити 5 кроків, які наводяться нижче.

1) Моліться

перед підготовкою нового уроку, щоб Бог відкрив ваше серце та розум і дав вам сприймати Його принципи, щоб Він дав вам розуміння та допоміг вам зробити ці принципи частиною свого життя.

2) Прочитайте урок вдома — бажано за тиждень до зустрічі групи.

3) Дайте письмову відповідь на усі питання уроку.

4) Обговоріть матеріал зі своєю дружиною або другом.

5) Моліться

за свою групу, щоб учасники приходили з відкритим серцем; щоб Бог працював у них та через них; щоб вони зрозуміли, якої великої радості бажає для них Господь у їхньому прагненні наблизитися до Нього. Крім того, ефективною є також поіменна молитва за кожного учасника.

Основою кожного уроку є **обговорення**.

На додаток до цього вам варто було б підшуковувати фінансові приклади з життя та ділитися ними з учасниками.

МАТЕРІАЛИ УРОКУ

У кожного учасника обов'язково повинен бути примірник уроку — у разі потреби зробить додаткові ксерокопії.

Кожен урок є самодостатнім. У кожного учасника має бути ручка.

Просіть усіх учасників, щоб вони записували відповіді у відведених пропусках в отриманих примірниках з матеріалами уроку.

(Тобто їхня згода має виявлятися не лише подумки, але й у письмовій формі). Письмові відповіді їм знадобляться тоді, коли вони будуть застосовувати цей матеріал вдома.

Якщо хтось захоче собі незаповнений примірник з матеріалами уроку, ви можете надати додаткові копії.

У перших двох посібниках до уроків подано чимало рекомендацій про те, як слід робити те чи інше, — вони даються для того, щоб вам було легше зрозуміти особливості роботи з цим матеріалом. Якщо ви будете їх дотримуватися, то дуже швидко набудете потрібного досвіду та досягнете успіху.

ПРЕДСТАВЛЕННЯ ТА ЧАСОВІ РАМКИ УРОКУ

Сьогодні в Україні настав новий час! Люди перебувають буквально під шквалом інтернету, соціальних мереж та інших форм зовнішньої інформації. Результатом цього стає те, що лекційне представлення матеріалів для життєвого застосування стає все менш і менш дієвим. Задля досягнення більшої ефективності матеріали про Боже благословіння «Фінансової свободи як способу життя» представляється групі з використанням **методу самостійних відкриттів**.

У цьому методі самостійних відкриттів застосовуються три інтерактивні підходи:

- а) читання кожного уроку та відповідь на питання — вдома до зустрічі;
- б) практичний формат заняття, під час якого відбувається виправлення неправильних відповідей, запис зауважень, коментарів, думок про додаткові відкриття, підкреслення особливих ідей;
- в) молитва групи та обговорення на основі записаної інформації.

Завдяки методу самостійних відкриттів відповідальність за особистий поступ лягає на кожну окрему людину.

Самостійне читання матеріалів та відповідь на питання уроків під час домашньої підготовки є важливою складовою методу самостійних відкриттів, оскільки дозволяє скоротити час зустрічі групи — при належній підготовці заняття триватиме менше за дві години.

При використанні цього методу наприкінці кожного заняття потрібно роздавати матеріали наступного уроку та просити учасників групи спробувати прочитати матеріали один раз, дати відповідь на питання особистої оцінки та базового тесту, а також інших тестів, передбачених в уроці.

Кожен урок є самодостатнім. Під час зустрічі групи має бути лідер групи, який буде скеровувати розвиток зустрічі, як диригент керує оркестром.

Якщо роздати примірники наступного уроку в кінці поточної зустрічі, то це скоротить фактичний час заняття.

Попереднє прочитання уроку вдома сприятиме значному скороченню часу, необхідного на занятті.

Попереднє прочитання уроку вдома сприятиме глибшому розумінню та зосередженості під час заняття.

Попереднє прочитання уроку вдома сприятиме тому, щоб учасники активніше долучалися до роботи групи.

Попереднє прочитання сприятиме живішій участі в обговоренні.

Попереднє прочитання уроку вдома, а також заповнення анкет, що містяться в уроці (принаймні, часткове), дасть змогу вдвічі скоротити час зустрічі.

На завершення зустрічі роздайте матеріали уроку № 2 та попросіть, щоб учасники групи до наступної зустрічі прочитали цей матеріал та записали відповіді на анкети.

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

На багато запропонованих у цьому курсі питань можливо дати нормальну та природну відповідь, але зазвичай така відповідь буде неправильною, оскільки відповіддю має бути та чи інша правда Писання, яка висвітлює Божий підхід до фінансів. Боже бачення завжди відрізняється від нашого природного розуміння. (Див. Ісаї 55:9 — Божі та наші дороги). Нерідко трапляється так, що ці відмінності спричиняються до живих та активних дискусій.

Саме цього і слід прагнути. Такі дискусії не приведуть до правильного бачення чи остаточної відповіді, оскільки відповідь відкриється у подальших уроках. Проте дискусії у жодному разі не потрібно «душити». Якщо люди обмінюються думками, то згодом вони почнуть розповідати про свої відкриття вдома своїм родичам, таким чином поглиблюючи ваші результати та приводячи до того, що ваш вплив вилитиметься у практичне застосування в різних життєвих сферах.

НАГАДУВАННЯ: майже всім учасникам здається, що вони багато знають про фінанси та добре розбираються у тому, як давати раду грошам. Проте більшості треба побачити, що в дійсності вони не так багато знають про те, як жити **побожним** фінансовим життям. Для багатьох це відкриття стане великим потрясінням. Посміхайтесь☺ та радійте! Аби стимулювати їх до того, щоб вони були на всіх уроках, саме така мотивація вам і потрібна.

УВАГА: Інструктори

Як уже було зазначено вище, в основу цих уроків покладено метод самостійного пізнання. Просимо вас не давати лекцій і жодним чином не пояснювати матеріал уроку 1. Якщо вам трапиться якась трудність або якийсь момент, що потребуватиме, на вашу думку, додаткових пояснень, — НЕ пояснюйте, НЕ роз'яснюйте. Якщо не виникає дилем, то на зустрічах НЕ ТРЕБА лекцій, така подача матеріалу має зводитися до мінімуму.

Якщо під час вашого представлення трапився якийсь не до кінця зрозумілий момент, зробіть описані нижче кроки. Запитайте у своєї групи: «Що ви про це думаєте? Що це означає?» — і чекайте на відповідь. Якщо ніхто не відповідає, спрямовуйте питання до когось із членів групи поіменно: «Володю, що Ви думаєте?» — або «Маріє, можете нас виручити?» — або «Славко, поділіться своєю думкою». Аналогічні питання можна формулювати по-різному.

Для здобуття Божого благословіння фінансової свободи учасники повинні досліджувати. Слухання — це пасивний, а не активний процес!

Учасники групи мають долучатися до роботи. А це означає, що ви як лідер маєте стимулювати їх до розмови.

Деякі моменти не стануть зрозумілими відразу, проте НЕ ПОТРІБНО їх пояснювати, — залиште їх до наступного уроку. Непояснене стає поштовхом до дослідницької роботи вдома — і тому НЕ пояснюйте, а лекційним способом подавайте дуже мало.

Якщо ви вдастесь до лекції, то вам не вистачить часу на розгляд усього уроку (а присутнім буде нудно). Єдиним винятком є приклади — розкажіть наочний приклад, якщо ви відчуваєте, що він допоможе внести ясність. **ЛИШЕ ТОДІ** можна говорити!

ПІДПИС ПРО ЗГОДУ НА ЗАСТОСУВАННЯ ВДОМА

Кульмінацією кожного уроку має бути **молитва** та *особистий підпис*, яким буде підтверджено бажання застосовувати нові відкриття. Ви вже знайомі і розумієте важливість підпису в кожному кроці. Але для вашої групи це нове і в цьому їм потрібні ваша допомога і підтримка. Для деяких людей підпис це велика перешкода. М'яко підведіть їх до прийняття цього важливого кроку. Нижче подається інформація, щоб допомогти вам у цьому.

Кожен учасник **обов'язково** повинен підписати кожен урок. Підпис лише вказує на те, що у людини є бажання прагнути до представленого в уроці. (Якщо іншими словами, то цей підпис означає: «Я дійсно хочу спробувати застосувати ці принципи у себе вдома»). Цей підпис слугуватиме для вас, лідера групи, знаком того, що людина, яка його поставила, щиро намагатиметься застосовувати вивчене зараз та підготується до наступного уроку. Якщо людина не ставить свого підпису, то це може означати, що їй потрібна додаткова індивідуальна допомога або що їй бракує зацікавленості. Ті учасники, які не ставлять підпису про те, що вони беруть на себе ЗОБОВ'ЯЗАННЯ, найімовірніше, облишать заняття в групі.

Звісно, підпис має бути лише виявом бажання кожної окремої людини — він не повинен стати обов'язковою груповою справою, яку змушені виконати всі. Тому слова «*обов'язково повинен підписати*» зорієнтовані на вас як на лідера групи, щоб ви спонукали учасників до якнайповнішого залучення і вдома, і під час зустрічі.

Постійна робота з тими учасниками, які мають взаємну згоду йти Божими фінансовими шляхами, протягом двадцяти уроків цього курсу сприятиме розвитку глибокої єдності. Саме цієї фінансової єдності серед членів наших церков ми й прагнемо — щоб у кожній місцевій церкві була група, яка б відкривала для себе та результативно втілювала на практиці принципи Божого нового способу життя у фінансовій свободі та мирі.

ЧАСТИНИ УРОКУ, ЯКІ ПОТРІБНО ОБОВ'ЯЗКОВО ПРОЙТИ

Урок № 1. **Дізнатися, що насправді означає жити у фінансовій свободі.**

В уроці № 1 представлено концепцію фінансової свободи. Що таке фінансова свобода? Як її отримати? Огляд майбутніх 20 уроків дає учасникам можливість побачити, що фінансова свобода — це дар від Ісуса. Це не швиденький урок, який можна запросто засвоїти лише розумовими зусиллями. Це поступовий процес застосування, який впливає на багато різних сфер. Ці сфери з часом зіллються до купи, утворивши Боже благословіння цілковито нового способу життя у фінансовій свободі.

Перший урок складається з 11 частин.

Нижче наводиться опис кожної з цих 11 частин.

Вам достатньо лише виконати ті кроки, які рекомендуються до кожної частини.

УРОК № 1. РЕКОМЕНДОВАНІ ЧАСОВІ РАМКИ

Подаємо графік розподілу часу з пропозиціями щодо того, скільки часу піде на кожну частину уроку.

Час	Частина	Заголовки	Сторінки
15 хв.	1, 2, 3, 4	Вступна частина уроку	1–4
20 хв.	5	У якій мірі ви маєте фінансову свободу?	5
20 хв.	6	Основні чинники фінансової свободи	6
20 хв.	7	Що насправді означає жити у фінансовій свободі	7–11
15 хв.	8	Як біблійні принципи впливають на фінансову свободу	12
20 хв.	9	Ознаки фінансового рабства	13
10 хв.	10	Визначення основних фінансових термінів	14
10 хв.	11	Божі приклади фінансової свободи	15–16
2 год. 10 хв.		ЗАГАЛЬНА ТРИВАЛІСТЬ УРОКУ (у запропонованому прикладі, без лекції)	

ПОСІБНИК ДО УРОКУ

Якщо Боже Слово має остаточний авторитет, то як Божі принципи мають впливати на те, як ми розпоряджаємося грішми? У цьому першому уроці курсу «Фінансова свобода» ми розглянемо багато практичних напрямків, у яких може бути доведена істинність Божих шляхів щодо фінансів, як і щодо будь-якої іншої сфери нашого життя. Між біблійним християнством та меркантильним світом сьогодні не менше протистояння, ніж у будь-який інший час. Хто серед Божого люду покладеться на Нього та визнає Його джерелом зцілення і благословення, яке подає істинну фінансову свободу?

«Якщо людина виправить своє ставлення до грошей, у неї виправляться майже всі інші сфери життя».

Біллі Грем

1. ДІЗНАТИСЯ, ЩО НАСПРАВДІ ОЗНАЧАЄ ЖИТИ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ

с. 1–2 > 5 хв. <

- а) Розгляньте питання гордості та рабства. Попросіть когось із учасників розповісти про те, що трапилося з Навуходоносором (Даниїла 4:30, 33).
- б) Потім ви можете запропонувати цілій групі повторити та вивчити напам'ять Повторення Закону 8:11, 17–18. Якщо ви бажаєте це зробити, то вам потрібно буде надалі на кожному уроці відводити час на повторення цих віршів, навіть якщо для цього ви будете просити одну людину процитувати уривок напам'ять, а потім усіх — повторити разом.
- в) Далі (Даниїла 4:34) запитайте у кількох учасників, чи доводилося їм бачити свободу, яка приходить через смирення? Як це відбувалося?

2. «ЧИ ДОВГО ВИ БУДЕТЕ СКАКАТИ НА ДВОХ ГАЛУЗКАХ?»

с. 3 > 5 хв. <

Якщо вашій групі добре відома історія пророка Іллі, тоді просто прочитайте та обговоріть останні три абзаци. Якщо учасники групи плутаються або розпливчасто пригадують цю історію, то прочитайте цю частину повністю.

3. ДЕСЯТЬ БІБЛІЙНИХ ПЕРЕКОНАНЬ

с. 3 > 5 хв. <

Прочитайте заголовок та вступ жирним шрифтом. Наших уроків з «Фінансової свободи» стосується лише номер 8.

Прочитайте та поясніть лише восьме переконання. Зробіть наголос на тому, що Божу довіру потрібно заслужити, і користуватися нею необхідно відповідно до фінансових принципів, викладених у Писанні.

4. ДВАДЦЯТЬ ОСНОВНИХ ЦІЛЕЙ

с. 4 > 0 хв. <

Це перелік із 20 кроків, які потрібно зробити для досягнення БОЖОГО «СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ».

Крім того, кожен із цих пунктів є заголовком уроку. Детальніше пояснення подається у розділі «Що насправді означає жити у фінансовій свободі» на с. 7–10.

З огляду на це пропустіть цю частину та просувайтесь далі.

5. У ЯКІЙ МІРІ ВИ МАЄТЕ ФІНАНСОВУ СВОБОДУ?

с. 5 > 20 хв. < Особиста оцінка

Запитайте чи всі вдома заповнили особисту оцінку. Якщо більшість учасників зробила це (перевірте індивідуально), то дайте відповіді.

Якщо ж більшість людей в групі не заповнили особисту оцінку, то вам треба дати час, щоб вони зробили це зараз. Для цього потрібно 15 хв додаткового часу. Коли учасники впоралися з цим завданням, попросіть їх підсумувати відповіді «Так» і відповіді «Ні».

Після цього ви розкажете про чотири категорії, утворені за результатами оцінювання.

Почніть із пояснення про те, що на кожне питання треба було відповісти **«ТАК»**.

Попросіть учасників, щоб вони піднімали руку, коли ви називатимете ту категорію, до якої вони потрапили. Це сприятиме розвитку єднання, відчуття належності до спільної справи, товариства та спільного бачення того, як групі необхідно поглиблено досліджувати ці благословіння фінансової свободи. Багато смійтеся — багато жартуйте.

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ:

Друзі мої, у якій мірі ви маєте фінансову свободу?

У кого набралось 20 відповідей «Так» — підніміть руку. Вітаю вас, ви живете у фінансовій свободі!

У кого набралось 15–19 відповідей «Так» — підніміть руку. Дуже добре, проте ви стикаєтеся з деякою фінансовою небезпекою.

У кого набралось 10–14 відповідей «Так» — підніміть руку. У мене для вас добра новина — вам потрібні ці уроки, оскільки ви переживаєте фінансову плутанину!

У кого набралось 0–9 відповідей «Так» — підніміть руку. Ви перебуваєте у фінансовому рабстві, але добра новина для вас полягає у тому, що на вас чекає фінансова свобода!

Брати та сестри, зазначте, будь ласка, у своїх нотатках ці чотири категорії напроти відповідної кількості правильних відповідей. Вам згодом знадобиться ця інформація для повторення або обговорення з вашою дружиною або другом.

Я повторю ці чотири категорії:

20 правильних відповідей = фінансова свобода;

19–15 правильних відповідей = фінансова небезпека;

14–10 правильних відповідей = фінансова плутанина;

9–0 правильних відповідей = фінансове рабство.

Тепер можна повернутися і обговорити незрозумілі відповіді. Нехай учасники прочитають наведені вірші з Писання, а потім обговорять чому відповідь «так». Заохочуйте всіх до участі в обговоренні. Якщо буде час, попросіть тих, хто відповів «Так» на питання № 16, розповісти, яку відповідь на молитву вони отримали (за бажанням).

Ця оцінка стане початком для того, щоб усі зосередилися на Божих шляхах для нашого життя. Багатьом людям здається, що вони багато знають про фінанси та добре розбираються у тому, як давати раду грошам. У більшості людей дуже розвинута самовпевненість, проте насправді Божі шляхи — це не шляхи людини, і нерідко трапляється так, що ми, шукаючи собі напрямок у житті, не заглядаємо у Біблію. Для більшості це відкриття стане великим потрясінням. Аби стимулювати їх до того, щоб вони були на всіх уроках, саме така мотивація вам і потрібна.

6. ОСНОВНІ ЧИННИКИ ФІНАНСОВОЇ СВОБОДИ

с. 6 > 20 хв. <

Щонайменше прочитайте три верхні частини про давання, приймання та управління. Поясніть, що основою є ДАВАННЯ, оскільки там ми доводимо те, що покладаємося на Божу опіку про нас і від Нього сподіваємося всього необхідного.

Далі йде приймання — зазначте, що нерідко ми отримуємо та приймаємо самий лише мінімум, оскільки ми глибоко і детально не досліджуємо наведені тут три сфери.

І нарешті, управління є дуже важливим питанням, якщо ми зважатимемо на те, що витрачаємо не свої гроші (вони Божі) і що потім маємо перед Ним звітувати.

Виділіть достатньо часу для обговорення. Якщо ви відчуваєте, що не всі повністю зрозуміли матеріал, попросіть кількох добровольців прочитати текст повністю.

7. ЩО НАСПРАВДІ ОЗНАЧАЄ ЖИТИ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ

с. 7–11 > 20 хв. <

Поясніть, як відбувається читання, і скажіть, що за ним буде йти обговорення. Попросіть різних учасників групи зачитувати вголос по одному із 20 пунктів (прослідкуйте за тим, щоб решті групи було добре чути). У кожному пункті потрібно читати **лише заголовок та текст, виділений жирним шрифтом**.

Після того, як буде прочитано шматок тексту, потрібно зробити паузу на 10 секунд. Скажіть учасникам, що у тому випадку, якщо якийсь пункт буде їм незрозумілим, вони мають поставити на полях помітку та переходити далі.

Коли буде прочитано усі 20 пунктів, попросіть, щоб учасники назвали номери тих пунктів, які їм здалися незрозумілими.

До незрозумілих пунктів слід прочитати весь наведений текст.

Якщо розглянутий пункт залишається й надалі незрозумілим, попросіть кількох інших учасників висловити свою думку з приводу того, якою може бути відповідь або чому в уроці написано саме так (проте це має відбуватися без обговорення!). Якщо трапиться так, що вони не дадуть задовільних відповідей, то скажіть, що ці питання будуть розглянуті в наступних уроках. Це має стимулювати їх до глибшого розмірковування та викликати в них бажання прийти на урок знову.

Вам НЕ ПОТРІБНО давати відповіді або пояснювати — переходьте до наступного кроку — ви маєте розглянути весь урок. Ви не повинні на цьому моменті загрузнути, тут не слід гаяти часу, оскільки ви маєте закінчити урок. Ці питання будуть розглянуті свого часу!

8. ЯК БІБЛІЙНІ ПРИНЦИПИ ВЛИВАЮТЬ НА ФІНАНСОВУ СВОБОДУ

с. 12 > 15 хв. <

Найімовірніше, у вас не буде часу розглянути цю частину під час зустрічі групи. Попросіть різних учасників групи зачитувати вголос по одному з 7 пунктів. Потім запропонуйте, щоб вони прочитали цей текст удома, а потім розповіли дружині або друзів. Цей матеріал буде для людей, які мислять на глибшому духовному рівні.

9. ОЗНАКИ ФІНАНСОВОГО РАБСТВА

с. 13 > 20 хв. <

Попросіть учасників повністю прочитати кожен пункт. Різні люди мають читати по одному пункту. Щоразу, як пункт буде прочитано, ЗУПИНЯЙТЕСЯ та запитуйте: «Хто з таким стикався? У кого таке було?» Просіть, щоб піднімали руки (пам'ятайте, що учасники мають фізично залучатися до роботи, інакше згодом, коли вони розійдуться по домах, не буде великого ефекту). Можливо, хтось може поділитися свідченням.

Виконання цієї вправи є обов'язковим. Вона допоможе учасникам побачити реальність фінансового рабства. Ледь не кожна людина стикалася з таким рабством у тій чи іншій мірі. Розуміння свого рабства має створити в людині внутрішнє прагнення отримати благословіння фінансової свободи, які Бог задумав для неї.

Запитайте у всіх, чи готові вони поставити свій підпис, яким буде підтверджуватися, що саме у цьому напрямку вони хочуть рухатися і беруть на себе таке зобов'язання. Це їхнє бажання.

ПРИМІТКА: перед тим як завершити урок, ви як лідер маєте довідатися, чи хочуть учасники вашої групи використовувати цей матеріал вдома. Це перший крок до досягнення НОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ, якого бажає Бог. Попереду ще 19! Завершенням кожного уроку буде прохання прийняти РІШЕННЯ. А тому учасники мають поставити **ПІДПИС**, яким зазначать, що вони бажають перечитати, обговорити та застосувати цей урок вдома

(див. пояснення в кінці).

10. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ФІНАНСОВИХ ТЕРМІНІВ

с. 14 > 10 хв. < Базовий тест № 1

Якщо всі виконали цей тест вдома, то зараз ви можете дати відповіді. Якщо ж ні, то вам потрібно дати час на його виконання зараз (ще 5 хв до наведеного вище часу).

(Письмові відповіді потрібно давати під час зустрічі групи, оскільки згодом учасники будуть звертатися до цього матеріалу, коли його знову опрацьовуватимуть вдома).

Назвіть відповіді. 1.В 2.В 3.Б 4.В 5.Б 6.А 7.В 8.В

Спонукайте до дискусії. Цей матеріал викликає цікавість, тому не намагайтеся пояснювати, люди мають замислитися.

Мета цього тесту — змінити загальне уявлення, яке склалося у людей про фінанси, та сприяти тому, щоб у них з'явилося розуміння того, як можна жити у фінансовій свободі по-божому, і виникло бажання цієї свободи досягти.

11. БОЖІ ПРИКЛАДИ ФІНАНСОВОЇ СВОБОДИ

с. 15–16 > 10 хв. < Ускладнений тест № 1

Такі тести змушують до розмірковування. Ось ще один тест. Якщо більшість учасників виконала його вдома, ви зараз можете дати відповіді. Але якщо більшість не виконали, то вам потрібно додати ще 15 хв до наведеного вище часу.

Поясніть, що кожне число потрібно пов'язати з однією людиною з поданого переліку біблійних персонажів.

Назвіть відповіді.

Відповіді до частини 1 с. 15 1.Е 2.Ж 3.Г 4.Б 5.К 6.В 7.Л 8.А 9.И 10.Д

Після кожної неправильної відповіді заохочуйте до дискусії. Вам як лідеру НЕ ПОТРІБНО пояснювати, лише запитуйте, як відповіли учасники та чому саме таку відповідь обрали.

Мета цієї вправи — відкрити учасникам очі, щоб вони побачили біблійних персонажів у більш реалістичних життєвих ситуаціях, у яких фінанси відігравали важливу життєву роль. У цих історіях видно, як вони догоджали або не догоджали Богові.

Якщо побачите, що вам бракує часу і лише кілька людей виконали цей тест до уроку, дайте цю вправу додому. НЕ давайте відповіді зараз. Учасники мають принести цей урок з відмітками на наступну зустріч і тоді вам буде потрібно дати їм правильні відповіді. НЕ ЛЕГКОВАЖТЕ необхідністю це перевірити. Так у вас з'явиться ще одна нагода для розвитку особистих стосунків із кожним учасником та для допомоги їм у засвоєнні матеріалу.

Можливо, напочатку наступної зустрічі вам знадобиться відвести час, аби разом переглянути відповіді, але у вас не буде часу для обговорення під час уроку.

Роздайте матеріали уроку № 2 та попросіть, щоб учасники групи до наступної зустрічі прочитали цей матеріал та записали відповіді. Якщо більшість учасників не підготувалась до цього уроку, поясніть, що вони отримають більше користі, якщо прочитають урок вдома і виконають хоча б особисту оцінку. Чітко наголосіть, що особиста оцінка на с. 3 має бути заповнена ДО того, як вони прочитають весь урок, щоб не було спокуси вказати правильні, але нечесні відповіді.

Завершіть зустріч МОЛИТВОЮ:

Господи Боже, наш Отче та Творче, відкрий наші очі, щоб ми побачили Твої славні чудеса, які Ти приготував для нас. Дякуємо Тобі, що ми ще тут, живучи на землі, можемо мати небесний спосіб життя.

Контактна інформація по служінню «Божі фінансові благословіння»

Загальна інформація, навчання, подальші заходи, допомога – Віра Лавриненко, тел. 096 254 33 24

Замовлення друкованих матеріалів – уроків, посібників до уроків, постерів, магнітів, банерів –
Іванна Дубенчук, тел. 096 103 98 77

Матеріали в електронному форматі, вебсайт ФС – <http://svoboda.sytes.net> – Іван Онищук